

КАРТА-ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ

1. Ф.И.О. _____
2. Возраст _____ (полных лет)
3. _____ класс

ЛИЧНОСТЬ ПОДРОСТКА

1. Вступает ли в конфликтные отношения?
 - нет
 (если да, то с кем именно и как часто: редко, часто, всегда)?
 - с родственниками _____
 - со сверстниками _____
 - с учителями школы _____
2. Какую роль выполняет в общественном труде, учебе, общаясь со сверстниками?
 - инициатор;
 - организатор;
 - исполнитель;
 - созерцатель.
3. Проявляет ли положительные качества личности в различных видах деятельности и поведения (если да, то как часто: *редко, часто* или *всегда*)?
 - уважение к старшим _____
 - внимательность, чуткость, доброту _____
 - скромность _____
 - трудолюбие _____
 - добросовестность _____
 - организованность _____
 - самостоятельность _____
 - дисциплинированность _____
 - другие положительные качества поведения _____
4. Проявляет ли отрицательные качества личности в различных видах деятельности и поведения (если да, то *редко, часто* или *всегда*)?
 - грубость _____
 - индивидуализм, эгоизм _____
 - зазнайство, высокомерие _____
 - легкомыслие, беспечность _____
 - лживость _____
 - упрямство _____
 - жестокость _____
 - другие отрицательные качества _____
 - вредные привычки (курит, сквернословит и пр.) _____
5. Ярко выраженные особенности поведения:
 - достаточно легко вступает в контакт, правильно воспринимает ситуацию, поведение организовано, дисциплинирован, скромно;
 - контакт и общение затруднены, плохо вступает в контакт;
 - повышенная возбудимость, импульсивность, расторможенность.
 - двигательное беспокойство, драчливость, агрессивность,
 - замедленные реакции, неустойчивость в игре и других видах деятельности;

- резкая смена настроений, склонность к аффективным всплескам, эмоциональная возбудимость;
 - упрямство, замкнутость, ведомость.
 - другие _____
-

ЛИЧНОСТЬ ПОДРОСТКА В КОЛЛЕКТИВЕ

1. Какой социальный статус занимает в коллективе?
 - лидер;
 - аутсайдер;
 - предпочитаемый;
 - пренебрегаемый;
 - изолированный;
 - отверженный.
 2. Как относится к мнению коллектива, к требованиям, критическим замечаниям сверстников?
 - позитивно;
 - равнодушно;
 - враждебно.
 3. Как выполняет общественные поручения?
 - с удовольствием;
 - удовлетворительно;
 - плохо;
 - не выполняет.
 4. Какое влияние чаще всего оказывает на сверстников?
 - положительное (редко, часто);
 - отрицательное (редко, часто).
 5. Имеются ли близкие друзья, кто они? _____
-

УЧЕНИЕ

1. Какое отношение проявляет к различным учебным предметам (перечислите)?
 - увлеченное _____
 - заинтересованное _____
 - безразличное _____
 - отрицательное _____
 2. Как относится к требованиям учителей, их педагогическим воздействиям?
 - активно-положительно;
 - пассивно-положительно;
 - активно-отрицательно;
 - безразлично.
 3. По каким предметам отстает?
 - не отстает
 - (если да, то по каким?) _____
 4. Основные причины отставания в учебе, зависящие от ученика? _____
 5. Основные причины отставания в учебе, зависящие от родителей? _____
 6. Основные причины отставания в учебе, зависящие от учителей? _____
-

ТРУД

1. Имеет ли устойчивый интерес к какой-либо отрасли знаний, науке, области деятельности (если да, то какой)? _____
2. Проявляет ли потребность в творческой деятельности
 - нет(если да, то к какой)
 - технической _____
 - литературной _____
 - изобразительной _____
 - музыкальной _____
 - другой _____
3. Посещает ли дополнительные занятия/кружки по интересам
 - нет;(если да, то к каким?)

4. Занимается ли самообразованием?
 - нет(если да, то в каком направлении)? _____

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

1. Какими профессиями интересуется? _____
2. Имеет ли устойчивое профессиональное намерение (если да, то кем хочет быть)?

3. Имеет ли достаточно полное и верное представление о будущей профессии?
 - да;
 - частично;
 - нет.
4. К какому типу профессий имеет склонность?
 - человек-человек _____
 - человек-природа _____
 - человек-техника _____
 - человек-знаковая система _____
 - человек-художественный образ _____
5. Пытается ли осуществить активную практическую проверку своих профессиональных интересов, склонностей, способностей (если да, то каким образом)?

