

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы о взаимодействии семьи и школы.

1. Оказываете ли Вы помощь классному руководителю и классу?

- в организации класса;
- по ремонту;
- нет.

2. Какие взаимоотношения поддерживаете с классным руководителем?

- дружеские;
- ограниченные (зависит от ребенка);
- никакие.

3. Участвуете ли вы в общественной жизни школы, в работе различных комиссий:

- да;
- верно нечто среднее;
- нет.

4. Придаете ли Вы особое значение тому, как Ваш ребенок проводит свое свободное время?

- да;
- иногда;
- нет.

5. Помогаете ли Вы ребенку готовить домашнее задание, создаете ли условия для правильного развития ребенка?

- да;
- иногда;
- нет.

6. Как Вы думаете, с кем дружит, общается Ваш ребенок?

- с одноклассниками;
- со старшеклассниками;
- если с другими, укажите с кем _____

7. Как родитель я сам(а) решаю, с кем моему ребенку дружить и общаться.

- да;
- верно нечто среднее;
- нет.

8. Что Вы думаете о классном коллективе?

- дружный, организованный;
- затрудняюсь ответить;
- разобщенный.

9. Как Вы думаете, являются ли недостатки семейного воспитания (неблагополучие семьи, отсутствие единых требований, контроля, незнание психологических особенностей своего ребенка, низкий культурный, педагогический уровень) причинами правонарушений детей?

- да;
- нет;
- не знаю.

10. По Вашему мнению, кто такой «трудный подросток», какие трудности Вы можете перечислить?

11. Почему подросток становится «трудным»? Какие Вы видите причины этому в семье и школе?

12. В воспитании важнее:

- окружить ребенка любовью и заботой;
- верно нечто среднее;
- вырабатывать у ребенка желательные навыки и взгляды.
- другое _____

13. Хотелось бы Вам изменить жизнь в школе?

- да;
- нет;
- не знаю, что выбрать.
- Ваши предложения» по изменению жизни в

школе _____

14. Ваши предложения по профилактике правонарушений подростков:

Спасибо!